## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Liam Moreno Mora
- Fecha de nacimiento: 09/abril/2025
- Edad: 1 año 3 meses
- Tipo y número de documento: Rc-1016126014
- Nombre de la madre: Aida Luz Mora Bolaño
- Nombre del padre: Yerson Andrey Moreno Silva
- Dirección: calle 22 H #113 A- 41
- Teléfono: 3102073500
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 02/FEBRERO/2026

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SIXNO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X_ NO _____
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO _¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proyecto pedagógico institucional "Cultura en Acción: Construyendo Ciudadanía a través de la Exploración", se destaca en las experiencias de aprendizaje se desarrollan mediante el juego, la exploración, el arte, la literatura, la experimentación y el trabajo colaborativo. Asimismo, se da a conocer los principios que orientan la labor pedagógica, enfocados en promover el desarrollo integral, la autonomía, la participación, la expresión de emociones, el respeto por la diversidad y el cuidado del entorno continua del desarrollo, el acompañamiento en las transiciones y el papel fundamental de las familias como aliadas en el proceso educativo de las niñas y los niños.

Durante este trimestre Liam ha presentado importantes avances en su desarrollo integral, destacándose por su adecuada adaptación a la unidad operativa, su fortalecimiento motriz, su interés por la exploración del entorno y el desarrollo progresivo de sus habilidades comunicativas y socioemocionales. Se caracteriza por ser un niño alegre, entusiasta y curioso, que disfruta asistir al jardín y participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Liam ingresa al jardín con tranquilidad, despidiéndose serenamente de sus padres y vinculándose de manera positiva a las dinámicas de la jornada.

Ha fortalecido vínculos afectivos con las profesionales, reconociendo al personal del jardín y saludando o despidiéndose mediante el movimiento de su mano. Asimismo, manifiesta un interés creciente por interactuar con sus compañeros, compartiendo espacios de juego y estableciendo las primeras formas de relación con otros niños. En algunas ocasiones presenta conductas egocéntricas propias de su etapa del desarrollo, encontrándose en proceso de comprender la interacción social y la regulación de sus emociones. En su desarrollo motor se evidencian avances muy significativos. Inicialmente fortaleció habilidades como sentarse, gatear y ponerse de pie con apoyo en diferentes superficies, mostrando mayor equilibrio, coordinación y fortalecimiento del tono muscular. Posteriormente inició desplazamientos caminando con el apoyo de la profesional

DOCUMENTO NO CONTROLADO

y actualmente se encuentra en proceso de adquisición de la marcha independiente, realizando sus primeros pasos sin apoyo.

Aunque en ocasiones pierde el equilibrio debido a las características propias de esta etapa, demuestra perseverancia al levantarse por iniciativa propia y continuar intentando caminar, fortaleciendo su confianza, autonomía y seguridad corporal. Liam es un niño con gran interés por explorar el entorno que lo rodea. Se desplaza constantemente hacia aquellos objetos o materiales que despiertan su curiosidad y disfruta de experiencias basadas en la manipulación, la experimentación y la repetición de acciones.

Durante los juegos mostró especial agrado por sacar pelotas de la piscina y volverlas a guardar, evidenciando comprensión de acciones sencillas y relaciones de causa y efecto. Igualmente, participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas relacionadas con el Mundial, disfrutando especialmente las actividades con balón, al patearlo e intentar realizar goles, fortaleciendo su coordinación motriz, equilibrio y participación en los espacios de movimiento.

Las experiencias con elementos naturales favorecieron significativamente sus procesos de exploración y aprendizaje. Liam manipuló hojas, ramas, piedras, flores y otros elementos del entorno, observando sus características, texturas, colores y formas mediante la exploración sensorial. Estas experiencias estimularon su curiosidad, capacidad de observación y construcción de aprendizajes a través del contacto directo con el ambiente, demostrando además agrado por los espacios al aire libre.

En el desarrollo del lenguaje y la comunicación, responde a su nombre, comprende indicaciones sencillas acompañadas de gestos y comienza a expresar sus necesidades mediante balbuceos intencionados, sonidos y algunas palabras iniciales. Además, imita gestos y acciones simples, identifica personas y objetos familiares, fortalece su memoria y mantiene periodos de atención cada vez más prolongados durante las actividades pedagógicas. Durante las experiencias musicales manifiesta especial interés y disfrute por las canciones, acompañándolas con movimientos corporales y explorando instrumentos musicales que le permiten descubrir diferentes sonidos, fortaleciendo así su expresión corporal, coordinación e interacción con el entorno.

En cuanto a la alimentación, Liam presenta una excelente aceptación de los alimentos ofrecidos en la unidad operativa, mostrando buena disposición durante los momentos de comida y una adecuada adaptación a diferentes texturas. Se evidencian avances importantes en su autonomía, ya que consume de manera independiente alimentos como pan, frutas, galletas y otros que puede tomar con sus propias manos, fortaleciendo progresivamente las rutinas asociadas a este espacio. Con el fin de fortalecer los estilos de vida saludables, se resalta la importancia de prevenir la exposición excesiva de los niños y las niñas a las pantallas, teniendo en cuenta que el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede afectar su desarrollo integral. Diversos estudios evidencian que una exposición inadecuada puede influir en el desarrollo del lenguaje, la atención, la calidad del sueño, la actividad física y las interacciones sociales. En este sentido, es fundamental que las familias promuevan un uso equilibrado de la tecnología y favorezcan experiencias como el juego, la lectura, la exploración del entorno y el compartir en familia, contribuyendo así al bienestar y desarrollo de los niños y las niñas. Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y el compromiso con el proceso de desarrollo de Liam, aspectos que favorecen significativamente la continuidad de los aprendizajes y el fortalecimiento de sus habilidades tanto en el hogar como en la unidad operativa.

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable

Johana Katherine Otalora Morales
Profesional en atención a primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** 10/JULIO /2026

**G. Fecha de entrega de este documento:** 14/JULIO/2026

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Alaia Isabella Zipa Cabezas
- Fecha de nacimiento: 22/julio/2025
- Edad: 11 meses
- Tipo y número de documento: Rc-1011270347
- Nombre de la madre: Laura Alejandra Cabezas
- Nombre del padre: Edison Andrés Zipa Cabezas
- Dirección: Clle 23 h bis # 103 b - 72
- Teléfono: 3208966643
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTILDIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 23/JUNIO/2026

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SIXNO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI_ NO __¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proyecto pedagógico institucional "Cultura en Acción: Construyendo Ciudadanía a través de la Exploración", se destaca en las experiencias de aprendizaje se desarrollan mediante el juego, la exploración, el arte, la literatura, la experimentación y el trabajo colaborativo. Asimismo, se da a conocer los principios que orientan la labor pedagógica, enfocados en promover el desarrollo integral, la autonomía, la participación, la expresión de emociones, el respeto por la diversidad y el cuidado del entorno continua del desarrollo, el acompañamiento en las transiciones y el papel fundamental de las familias como aliadas en el proceso educativo de las niñas y los niños.
Isabella inició su proceso de vinculación a la unidad operativa el día 23 de junio. Durante este periodo de adaptación se ha evidenciado que aún se encuentra construyendo seguridad y confianza frente al nuevo entorno, por lo que en diferentes momentos ha manifestado llanto durante el ingreso al jardín y dificultad para separarse de sus figuras de apego. Asimismo, se observa un fuerte vínculo con sus pertenencias, identificando especialmente su maleta como un elemento de seguridad, mostrando resistencia a soltarla al momento de ingresar. Estas manifestaciones hacen parte del proceso de adaptación y serán acompañadas mediante estrategias afectivas que favorezcan el establecimiento de vínculos seguros con las profesionales y el ambiente pedagógico.

A pesar de estas dificultades iniciales, Isabella ha logrado vincularse progresivamente a las experiencias propuestas, mostrando disposición para participar una vez se siente contenida y acompañada por las profesionales. Durante las actividades relacionadas con el Mundial demostró interés por los colores, las pelotas de diferentes tamaños y los diversos materiales presentados, disfrutando especialmente de la manipulación y exploración de los balones. Igualmente, compartió algunos momentos de juego con su compañero Liam, fortaleciendo de manera gradual sus procesos de interacción social y reconocimiento de sus pares.

En los espacios de exploración libre, Isabella se desplaza mediante el gateo por diferentes áreas del salón, evidenciando curiosidad e iniciativa para acercarse a los materiales didácticos dispuestos en cada experiencia pedagógica. A través de estas acciones fortalece sus habilidades motrices, perceptivas y de exploración, construyendo aprendizajes significativos acordes con su etapa de desarrollo y ampliando progresivamente su conocimiento del entorno.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En cuanto al proceso de alimentación, Isabela presenta una excelente aceptación de los alimentos ofrecidos durante la jornada, consumiendo la totalidad de las porciones suministradas y participando de manera tranquila en las rutinas asociadas a este momento. Este aspecto favorece positivamente su bienestar y desarrollo integral.

Se continuará fortaleciendo su proceso de adaptación mediante experiencias que promuevan la seguridad emocional, el establecimiento de vínculos afectivos positivos con las profesionales y sus compañeros, así como oportunidades de exploración, juego, movimiento e interacción con el entorno, respetando siempre sus ritmos individuales de desarrollo.

Con el fin de fortalecer los estilos de vida saludables, se resalta la importancia de prevenir la exposición excesiva de los niños y las niñas a las pantallas, teniendo en cuenta que el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede afectar su desarrollo integral. Diversos estudios evidencian que una exposición inadecuada puede influir en el desarrollo del lenguaje, la atención, la calidad del sueño, la actividad física y las interacciones sociales. En este sentido, es fundamental que las familias promuevan un uso equilibrado de la tecnología y favorezcan experiencias como el juego, la lectura, la exploración del entorno y el compartir en familia, contribuyendo así al bienestar y desarrollo de los niños y las niñas

Finalmente, se recomienda a la familia dar cumplimiento oportuno a la entrega de los documentos solicitados durante el proceso de inscripción, con el fin de completar adecuadamente su expediente y garantizar el seguimiento integral de su proceso dentro de la unidad operativa.

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable

Johana Katherine Otalora Morales
Profesional en atención a primera infancia

Laura Cabezas
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** 10/JULIO /2026

**G. Fecha de entrega de este documento:** 14/JULIO/2026

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Thiago Emmanuel Narvaez Carabali
- Fecha de nacimiento: 29/julio/2025
- Edad: 11 meses
- Tipo y número de documento: Rc-1016126421
- Nombre de la madre: Hazbleidy Dayana Carabalí Gutiérrez
- Nombre del padre: Víctor Alfredo Narvaez Enriquez
- Dirección: Cra 105 22j 35
- Teléfono: 3008994032
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 03/FEBRERO/2026

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SIXNO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X_ NO _____
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI_ NO _¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proyecto pedagógico institucional “Cultura en Acción: Construyendo Ciudadanía a través de la Exploración”, se destaca en las experiencias de aprendizaje se desarrollan mediante el juego, la exploración, el arte, la literatura, la experimentación y el trabajo colaborativo. Asimismo, se da a conocer los principios que orientan la labor pedagógica, enfocados en promover el desarrollo integral, la autonomía, la participación, la expresión de emociones, el respeto por la diversidad y el cuidado del entorno continua del desarrollo, el acompañamiento en las transiciones y el papel fundamental de las familias como aliadas en el proceso educativo de las niñas y los niños. Durante este trimestre Thiago a presentado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente después de su reintegro a la unidad operativa tras el periodo de incapacidad médica. Desde su regreso se ha adaptado de manera favorable a las dinámicas del jardín, ingresando con tranquilidad, despidiéndose de sus padres sin manifestar llanto y estableciendo nuevamente vínculos de confianza con la profesional. Se muestra sonriente, expresivo y atento, reconociendo a la profesional tanto por su voz como por su presencia, y responde a su nombre volteando a mirar cuando es llamado, reflejando avances en sus procesos de reconocimiento e interacción.

En su desarrollo motor se evidencian progresos importantes. Ha fortalecido el control postural, logrando permanecer sentado con mayor estabilidad durante periodos más prolongados. Asimismo, mueve constantemente su cuerpo para alcanzar objetos que despiertan su interés, se voltea, se arrastra y manipula diferentes materiales durante las experiencias pedagógicas. Inicialmente manifestaba temor al permanecer en posición boca abajo o al intentar iniciar el desplazamiento, limitando su exploración en el suelo; sin embargo, mediante estrategias como la disposición de juguetes llamativos y estímulos cercanos, ha fortalecido progresivamente su confianza. Actualmente ha iniciado desplazamientos mediante el arrastre y el gateo hacia atrás y realiza intentos por impulsarse hacia adelante para alcanzar objetos de su interés, evidenciando perseverancia, motivación por explorar y fortalecimiento gradual de las habilidades previas al gateo.

Thiago demuestra una marcada curiosidad por el entorno que lo rodea. Explora objetos mediante la observación, la manipulación y el uso de la boca, comprendiendo progresivamente relaciones sencillas de causa y efecto, como agitar juguetes que producen sonidos. Además, mantiene mayor capacidad de atención durante las actividades de su interés y comienza a anticipar acciones cotidianas e imitar gestos simples, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con el Mundial manifestó gran interés por los balones de diferentes colores, observándolos detenidamente y comenzando a empujarlos con sus manos para hacerlos rodar, favoreciendo el seguimiento visual, la coordinación motriz y la exploración del entorno. Asimismo, participó con agrado en las propuestas relacionadas con la naturaleza, explorando hojas verdes, hojas secas, ramas, piedras y flores mediante la manipulación y la observación de sus diferentes formas, tamaños y texturas.

Aunque inicialmente mostró poco interés por algunas texturas blandas o húmedas, retirando sus manos o evitando el contacto, se continuará fortaleciendo este proceso mediante experiencias sensoriales respetuosas y acordes con su ritmo de desarrollo.

Las experiencias musicales representan uno de sus mayores intereses. Disfruta escuchar canciones, observar a la profesional mientras canta y explorar instrumentos musicales, manteniendo una adecuada atención y participando mediante movimientos de sus manos, brazos y cuerpo al ritmo de la música, favoreciendo su expresión corporal y comunicación.

En cuanto al desarrollo del lenguaje y la comunicación, Thiago emite balbuceos variados, responde a estímulos auditivos, especialmente a voces familiares, comprende palabras sencillas acompañadas de gestos y utiliza expresiones faciales y sonidos para comunicar sus necesidades, intereses y emociones. Igualmente, se observan avances en la coordinación bilateral al utilizar ambas manos, pasar objetos de una mano a otra e iniciar la prensión tipo pinza para manipular objetos pequeños.
Respecto al proceso de alimentación, durante el periodo inicial presentó dificultad para aceptar alimentos en trozos, expulsándolos de la boca como parte del proceso de adaptación sensorial y oral propio de su etapa de desarrollo.

Para favorecer esta transición se implementaron estrategias consistentes en combinar alimentos de diferentes texturas y consistencias, facilitando progresivamente su aceptación. Actualmente se evidencian avances significativos, mostrando mayor disposición para consumir alimentos sólidos, aceptando adecuadamente las diferentes preparaciones ofrecidas durante la jornada y fortaleciendo sus hábitos alimentarios, autonomía y bienestar.

Thiago demuestra interés por observar e interactuar con niños de niveles superiores, siguiendo con atención sus acciones y movimientos, lo que favorece procesos de aprendizaje por observación y el fortalecimiento progresivo de sus habilidades de socialización.
En términos generales, Thiago continúa avanzando de manera positiva en su desarrollo, fortaleciendo progresivamente su seguridad, autonomía, exploración del entorno, comunicación, habilidades motrices y hábitos alimentarios. Se continuará promoviendo experiencias significativas que favorezcan el desarrollo del gateo, la exploración sensorial, la interacción social, la comunicación y el fortalecimiento de su confianza, respetando siempre sus ritmos, intereses y necesidades individuales.

Con el fin de fortalecer los estilos de vida saludables, se resalta la importancia de prevenir la exposición excesiva de los niños y las niñas a las pantallas, teniendo en cuenta que el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede afectar su desarrollo integral.

Diversos estudios evidencian que una exposición inadecuada puede influir en el desarrollo del lenguaje, la atención, la calidad del sueño, la actividad física y las interacciones sociales. En este sentido, es fundamental que las familias promuevan un uso equilibrado de la tecnología y favorezcan experiencias como el juego, la lectura, la exploración del entorno y el compartir en familia, contribuyendo así al bienestar y desarrollo de los niños y las niñas. Se felicita a la familia por el compromiso, acompañamiento y apoyo constante brindado al proceso de desarrollo de Thiago, así como por mantener una adecuada presentación personal y una comunicación permanente con la unidad operativa, aspectos que favorecen significativamente su bienestar y desarrollo integral.

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable

Johana Katherine Otalora Morales
Profesional en atención a primera infancia

Hazbleidy Cacano Carabali
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** 10/JULIO/2026

**G. Fecha de entrega de este documento:** 14/JULIO/2026

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Antonie Ruiz Castro
- Fecha de nacimiento: 07/mayo/2025
- Edad: 1 año 2 meses
- Tipo y número de documento: Rc-102890792
- Nombre de la madre: Arianna Marisel Castro Rincon
- Nombre del padre: Felman Giovanni Ruiz Feo
- Dirección: calle 23 108- 60
- Teléfono: 350484900
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 03/marzo/2026

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SIXNO_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X_ NO _____
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI_ NO_ Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proyecto pedagógico institucional “Cultura en Acción: Construyendo Ciudadanía a través de la Exploración”, se destaca en las experiencias de aprendizaje se desarrollan mediante el juego, la exploración, el arte, la literatura, la experimentación y el trabajo colaborativo. Asimismo, se da a conocer los principios que orientan la labor pedagógica, enfocados en promover el desarrollo integral, la autonomía, la participación, la expresión de emociones, el respeto por la diversidad y el cuidado del entorno continua del desarrollo, el acompañamiento en las transiciones y el papel fundamental de las familias como aliadas en el proceso educativo de las niñas y los niños.

Durante el periodo observado, Antoine ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando un proceso de evolución en las diferentes dimensiones de su desarrollo. Al inicio se presentaron variaciones en su adaptación al ingreso a la unidad operativa, manifestando llanto durante la separación de sus figuras de apego, situación asociada al receso de Semana Santa, que fortaleció nuevamente el vínculo familiar y generó un proceso de readaptación.

Gracias al acompañamiento afectivo y a las rutinas de seguridad brindadas por la profesional, Antoine ha logrado recuperar progresivamente la tranquilidad, estableciendo vínculos de confianza con los adultos significativos y disfrutando cada vez más de su permanencia en el jardín. Aunque actualmente aún expresa llanto al despedirse de su madre, logra integrarse gradualmente a las experiencias pedagógicas con el apoyo cercano de la profesional.

En el ámbito socioemocional, se evidencia un fortalecimiento de sus vínculos afectivos con las personas que hacen parte de su entorno. Antoine expresa alegría mediante sonrisas, gestos y manifestaciones de afecto cuando se siente seguro, reconoce a sus compañeros, profesionales y demás personas del jardín por medio de sus voces, rostros e interacciones cotidianas, y disfruta de juegos interactivos, canciones con gestos y rutinas repetitivas que le brindan confianza. De igual manera, comienza a compartir juguetes y espacios con su compañero Liam, favoreciendo el desarrollo de habilidades de interacción social y juego compartido.

Respecto a su desarrollo motor, Antoine ha presentado avances importantes. Inicialmente se desplazaba mediante arrastre y comenzaba a ponerse de pie con apoyo; posteriormente fortaleció el gateo, adquiriendo mayor agilidad y coordinación en sus desplazamientos. Actualmente logra ponerse de pie con mayor estabilidad y realiza desplazamientos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

caminando con el acompañamiento de la profesional, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y seguridad corporal. Además, demuestra interés por alcanzar objetos ubicados a diferentes alturas y explorar activamente los espacios que lo rodean.

En relación con el desarrollo cognitivo y la exploración del entorno, Antoine se caracteriza por ser un niño curioso e interesado en descubrir nuevos elementos a través de la manipulación, la observación y la experimentación. Comprende relaciones sencillas de causa y efecto al interactuar con objetos que producen sonidos o movimientos, presenta avances en la permanencia del objeto y mantiene periodos de atención cada vez más prolongados.

Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con el Mundial mostró gran interés por los balones, los estímulos visuales, las canciones y los movimientos corporales, participando activamente en las propuestas. Asimismo, disfrutó las experiencias con elementos naturales, explorando hojas, semillas, flores y diferentes materiales mediante los sentidos, fortaleciendo su curiosidad, la observación y el vínculo con el entorno natural.

En el desarrollo del lenguaje y la comunicación, Antoine emite balbuceos variados y repetitivos, responde a su nombre, reconoce voces familiares y utiliza gestos, expresiones faciales y sonidos para comunicar sus necesidades, emociones e intereses. Igualmente, evidencia comprensión de indicaciones sencillas acompañadas de gestos e imita acciones simples, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa.

En cuanto a la motricidad fina, se observan avances en la coordinación de ambas manos, el paso de objetos de una mano a otra y el inicio de la pinza inferior para manipular objetos pequeños, favoreciendo el desarrollo de habilidades necesarias para futuras actividades de mayor precisión. Durante los momentos de alimentación, Antoine mantiene una adecuada aceptación del menú ofrecido en la unidad operativa, consumiendo con agrado la mayoría de los alimentos.

Como parte de la exploración propia de su edad, presenta rechazo específico hacia la sandía debido a su textura y sabor. Se evidencia un importante avance en el fortalecimiento de su autonomía, iniciando el reconocimiento y uso de la cuchara durante la alimentación complementaria. Además, disfruta de la interacción con la profesional durante estos momentos, respondiendo con entusiasmo a estímulos como los aplausos, el reconocimiento verbal y el gesto de "chócalas", demostrando comprensión de pequeñas consignas y satisfacción por sus logros.

En términos generales, Antoine ha mostrado una evolución positiva en su proceso de desarrollo, fortaleciendo progresivamente su seguridad emocional, autonomía, habilidades motrices, comunicación, exploración del entorno e interacción con otras personas.

Se continuará favoreciendo su proceso de adaptación al ingreso, el fortalecimiento de su autonomía motriz, las oportunidades de interacción con sus pares y adultos significativos, así como experiencias pedagógicas que promuevan la exploración, el movimiento, la comunicación y el descubrimiento, respetando siempre sus ritmos individuales de desarrollo.

Con el fin de fortalecer los estilos de vida saludables, se resalta la importancia de prevenir la exposición excesiva de los niños y las niñas a las pantallas, teniendo en cuenta que el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede afectar su desarrollo integral. Diversos estudios evidencian que una exposición inadecuada puede influir en el desarrollo del lenguaje, la atención, la calidad del sueño, la actividad física y las interacciones sociales. En este sentido, es fundamental que las familias promuevan un uso equilibrado de la tecnología y favorezcan experiencias como el juego, la lectura, la exploración del entorno y el compartir en familia, contribuyendo así al bienestar y desarrollo de los niños y las niñas. Se felicita a la familia por el acompañamiento constante, el compromiso y el apoyo brindado desde el hogar, aspectos que favorecen de manera significativa el desarrollo integral de Antoine y fortalecen la continuidad de los procesos que se promueven en la unidad operativa.

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable

Johana Katherine Otalora Morales
Profesional en atención a primera infancia

Ariana Castro
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** 10/JULIO /2026

**G. Fecha de entrega de este documento:** 14/JULIO/2026